

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 16»
протокол № 1
от «29» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 16»
Яминова Г.М.
Приказ № 133-0
«30» 08 2024 г.

Циклограмма образовательной деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 16»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан.

Циклограмма образовательной деятельности группы раннего/младшего возраста № 1 (2-3/ 3-4 года)

Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Содержание образовательной деятельности					
Прием детей в группе: взаимодействие с родителями; утренняя гимнастика (двигательная активность, осваивание различных видов движения)					
Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность					
7.00-8.10	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Формирование элементарного представления о себе) - Знакомство с народными игрушками. Дидактические игры по экологии - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Дидактические /игры по речевому развитию. - Индивидуальная работа по ИЗО - Восприятие смысла стихов, сказок.	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Дидактические /игры (Социальный мир) - Совместная с педагогом познавательно-речевая деятельность - Наблюдения за работой воспитателя в уголке природы	- Утренняя гимнастика - Восприятие смысла стихов, сказок. - Дидактические игры (сенсорика) Совместная продуктивная деятельность	- Утренняя гимнастика - Дидактические игры (Предметный/ природный мир) - Рассматривание картин, иллюстраций - Восприятие смысла стихов, сказок. - Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.
8.10-8.40	Завтрак (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
8.40-9.00	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.				
Занятия					
9.00-9.10	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Лепка/конструирование
9.10-9.20	Подготовка к занятию, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры).				
Занятия					
9.20-9.30/9.35	Познавательное развитие (ПДД/ознакомление с окружающим)	Развитие речи	Ознакомление с окружающим/ФЭМП (мл.гр)	Рисование	Физическое развитие
9.30/9.35-9.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра, восприятие смысла сказок потешек, стихов).				
9.50-10.50	Прогулка - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и	Прогулка - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.)-	Прогулка - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые	Прогулка - Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Подвижные игры (Бег)-	Прогулка - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы,

	т.д.) - Подвижные игры (Метание) (выносной материал). Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики)	Подвижные игры (Лазание)- Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (выносной материал).- Индивидуальная работа по двигательной активности. (на основе педагогической диагностики).	и т.д.)- Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие)- Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (выносной материал).- Индивидуальная работа по ИЗО (на основе педагогической диагностики)	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (выносной материал).- Индивидуальная работа по ЗКР. (на основе педагогической диагностики)	плоды и т.д.)- Подвижные игры (Прыжки)- Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. (выносной материал).- Индивидуальная работа по сенсорике (на основе педагогической диагностики).
10.50 11.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание с помощью взрослых, игра, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие смысла сказок, потешек, стихов)				
11.20 11.50	Обед (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
11.50 15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)				
15.00 15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, (двигательная активность, самообслуживание с помощью взрослых, восприятие смысла сказок потешек, стихов).				
15.10 15.30	Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет, игра).				
15.30 15.50	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого				
	Пальчиковые игры (двигательная активность, речевое развитие, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого - Сюжетно-ролевая игра - Совместная с педагогом деятельность по развитию музыкально-танцевальных навыков. Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности)	Азбука эмоций (игра, общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого) - Дидактические игры (сенсорика) - Музыкально-дидактические игры - Игры с составными и динамическими игрушками. Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности)	Разучивание потешек (речевое развитие, восприятие смысла стихов, сказок) Действия с бытовыми предметами-орудиями - Сюжетно-ролевая игра Педагогические ситуации, дидактические игры (безопасное поведение в природе)	Артикуляционная гимнастика (общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого) - Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) - Сопровождение двигательной совместной с педагогом деятельности Дидактические игры, рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах)	Рассматривание иллюстраций. (общение с взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картин) - Дидактические игры по развитию эмоций - Игры с составными и динамическими игрушками. Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) Итоговое мероприятие
15.50 16.00	Восприятие смысла сказок, стихов				
16.00	Подготовка к ужину, ужин: (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет).				

16.30					
16.30	Подготовка к прогулке (самообслуживание с помощью взрослых, игра, восприятие смысла сказок потешек, стихов). Прогулка.				
19.00	Подвижные игры (лазание). Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (выносной материал). Индивидуальная работа по сенсорике (на основе педагогической диагностики).	Подвижные игры (бег). Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (выносной материал). Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики).	Подвижные игры (прыжки). Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (выносной материал). Индивидуальная работа по физическому развитию (на основе педагогической диагностики).	Подвижные игры (лазание). Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (выносной материал). Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики).	Подвижные игры (метание). Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (выносной материал). Индивидуальная работа по художественно – эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики).
До 19.00	Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники. Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности

в младшей/средней группе № 2 (3-4/4-5 лет)

Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.20	Прием детей в группе: взаимодействие с родителями; утренняя гимнастика/ритмопластика (овладение основными видами движений). Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования - Рассматривание картин, иллюстраций - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности.	- Ритмопластика - Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) - Дидактические игры (ФЭМП) - Сопровождение самостоятельной деятельности (Знакомство с традициями народов РБ) - Восприятие художественной литературы.	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Дидактические игры по экологии - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Ритмопластика - Изобразительная деятельность - Дидактические игры по развитию эмоций - Музыкально-дидактические игры - Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке - Восприятие художественной литературы.	- Утренняя гимнастика - Дидактические игры по звуковой культуре речи - Дидактические игры по развитию мелкой моторики - Восприятие художественной литературы - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования
8.20-8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
8.50-9.15	Подготовка к занятию, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд).				
	Занятие 1				
9.15-9.35	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Лепка/ аппликация/конструирование
9.35-9.45	Подготовка к занятию, самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд).				
	Занятие 2				
9.45-10.05/10.10	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Развитие речи	Познавательное развитие (ФЭМП/ознакомление с окружающим)	Рисование	Физическое развитие (на прогулке)
10.05/10.10-10.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность).				

10.25	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
11.35	Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром) Подвижные игры (лазание) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики).	Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) Подвижные игры (бег) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ФЭМП (на основе педагогической диагностики).	Наблюдение за живой природой (растительный мир: кустарники, цветы, деревья, семена, плоды) Подвижные игры (прыжки) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по физическому развитию (на основе педагогической диагностики).	Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой, ветром) Подвижные игры(ориентировка в пространстве, равновесие) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики).	Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т. д.) Подвижные игры(метание) Самостоятельная деятельность(выносной материал) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию(на основе педагогической диагностики).
11.35	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, общение со взрослыми и со сверстниками, игры).				
12.00	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье).				
12.30	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)				
15.00	Сон (здоровье)				
15.00	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание.				
15.10	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание с помощью взрослых, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье).				
15.30	Самостоятельная игровая деятельность (игровые упражнения, игры с правилами, пальчиковые игры, элементарный бытовой труд).				
15.40	Самостоятельная деятельность индивидуальная работа. Работа кружка «Тирмакэй»				
15.55	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Самостоятельная Продуктивная (конструктивная) деятельность с модулями (на основе педагогической диагностики). Совместная с педагогом театрализованная деятельность Дидактические игры (по ОБЖ, ПДД) / Правила поведения в ЖД-транспорте-4 нед.месяца Сопровождение	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по развитию психических процессов (на основе педагогической диагностики). Самостоятельная продуктивная (конструктивная) деятельность с бумагой (на основе педагогической диагностики). Сопровождение	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Индивидуальная продуктивная (конструктивная) деятельность с модулями(на основе педагогической диагностики). Сюжетно-ролевая игра Восприятие художественной литературы Педагогические ситуации,	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Дидактические игры (Предметный/природный мир) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики). Самостоятельная продуктивная (конструктивная) деятельность с природным материалом(на основе педагогической диагностики).	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия Дидактические игры (Социальный мир) Индивидуальная продуктивная(конструктивная) деятельность со строительным материалом (на основе педагогической диагностики). Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность Культурно-досуговая

	самостоятельной двигательной деятельности (физкультурный зал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики).	самостоятельной театрализованной деятельности Общение, проблемные ситуации (ОБЖ, ПДД)	дидактические игры (ОБЖ, ПДД) Индивидуальная работа по ЗКР -дидактические игры (на основе педагогической диагностики).	Дидактические игры(ПДД)	деятельность Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики). Проблемные ситуации (ОБЖ) Итоговое мероприятие
15.55 16.10	Восприятие художественной литературы				
16.10 16.30	Подготовка к ужину, ужин: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
16.30 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность).				
	Прогулка Подвижные игры (лазание) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ФЭМП(на основе педагогической диагностики).	Прогулка Подвижные игры (бег) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики).	Прогулка Подвижные игры (прыжки) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по физическому развитию(на основе педагогической диагностики).	Прогулка Подвижные игры (ориентировка в пространстве, равновесие) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по ЗКР (на основе педагогической диагностики).	Прогулка Подвижные игры (метание) Самостоятельная деятельность (выносной материал) Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию (на основе педагогической диагностики).
До 1900	Работа с родителями: Общение, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники. Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности в старшей группе № 4 (5-6 лет)

Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Содержание образовательной деятельности				
7.00-8.30	Прием детей: взаимодействие с родителями; утренняя гимнастика/ритмопластика, (двигательная, овладение основными движениями); Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	- Утренняя гимнастика -Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) -Экспериментальная деятельность в уголке природы - Рассматривание картин, иллюстраций - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности	- Ритмопластика -Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) - Дидактические игры (ФЭМП) - Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями народов Башкортостана) Восприятие художественной литературы	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Дидактические игры по экологии - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Ритмопластика -Изобразительная деятельность - Дидактические игры по развитию эмоций - Музыкально-дидактические игры -Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	- Утренняя гимнастика -Дидактические игры по развитию мелкой моторики - Восприятие художественной литературы - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования - Артикуляционная гимнастика
8.30-8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
8.50-9.00	Подготовка к занятию, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				
	Занятие 1				
9.00-9.25/	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/познавательно-исследовательская деятельность)	ФЭМП	Развитие речи	Развитие речи	Лепка/ аппликация/конструирование
9.25/9.45	Подготовка к занятию, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения).				
	Занятие 2				
9.45-10.10	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие (на прогулке)
10.10-10.20	Подготовка к занятию, организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения).				
	Занятие 3				
10.20		Рисование		Рисование	

10.45/ 10.50					
10.45/ 10.50 11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность).				
10.00/ 12.00	Прогулка - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР	Прогулка - Познавательно – исследовательская деятельность: наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал).	Прогулка - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию речи	Прогулка - Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФИЗО	Прогулка - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП
12.00/ 12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, общение со взрослыми и со сверстниками, игры).				
12.15/ 12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет,				
12.45/ 15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)				
15.00/ 15.15	Постепенный подъем , гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
15.15/ 15.35	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
15.35/ 15.40	Организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд)				
	Самостоятельная деятельность индивидуальная работа, работа кружка «Курай чэчэгэ»				
15.40/ 15.45	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Дидактические игры по развитию речи - Совместная с педагогом театрализованная деятельность - Дидактические игры по (ОБЖ, ПДД) - Индивидуальная работа на основе педагогической	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию психических процессов - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Индивидуальная продуктивная деятельность на основе педагогической диагностики - Сюжетно-ролевая игра - Конструктивная деятельность из природного материала - Конструктивная деятельность	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Дидактические игры (Предметный/природный мир) - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ИЗО - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Дидактические игры (Социальный мир) - Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию речи

	диагностики по ФЭМП -Конструктивная деятельность из бумаги - Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) / Правила поведения в ЖД-транспорте-4 неделя месяца	- Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности -Ручной труд (развитие познавательной-исследовательской деятельности). Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности)	из бумаги. Педагогические ситуации, дидактические игры (безопасное поведение в природе.	--Конструктивная деятельность (конструкторы) - Дидактические игры, рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах)	Культурно-досуговая деятельность (Развлечения) -Конструктивная деятельность (модули) -Ручной труд -Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) Итоговое мероприятие
15.45 16.15	Восприятие художественной литературы (развитие речи, игра)				
16.15 16.35	Подготовка к ужину, ужин: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
16.35 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность).				
	Прогулка -Наблюдение за неживым объектом, подвижная игра на развитие координации движений, воображения. Познавательно – исследовательская деятельность -индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (прыжки на двух ногах). -самостоятельная деятельность (выносной материал). - элементарно-бытовой труд на улице	Прогулка -Наблюдение за живым объектом, Познавательно – исследовательская деятельность -подвижная игра на бросание и ловля мяча, индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (бросание и ловля мяча), самостоятельная деятельность (выносной материал - элементарно-бытовой труд на улице	Прогулка -Наблюдение за погодой. Познавательно – исследовательская деятельность -подвижная игра на бег, - индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (метание в цель левой и правой рукой) -самостоятельная деятельность (выносной материал) -элементарно-бытовой труд на улице	Прогулка -Наблюдение за разными видами транспорта, Познавательно – исследовательская деятельность – подвижная игра на прыжки с поворотом вправо, влево, -индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (лазание), -элементарно-бытовой труд на улице самостоятельная деятельность (выносной материал)	Прогулка -Наблюдение за сезонными изменениями в природе, -Познавательно – исследовательская деятельность -подвижная игра индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (пробежки со средней скоростью с чередованием с ходьбой). -самостоятельная деятельность (выносной материал) -элементарно-бытовой труд на улице
До 19.00	Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники. Уход детей домой				

Циклограмма образовательной деятельности

в подготовительной группе № 3 (6-7 лет)

Вре мя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Содержание образовательной деятельности				
7.00	Прием детей: взаимодействие с родителями; утренняя гимнастика/ритмопластика, (двигательная, овладение основными движениями);				
8.30	Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, проектная деятельность				
	- Утренняя гимнастика -Ситуации общения (Нравственные темы на основе художественных произведений) -Экспериментальная деятельность в уголке природы - Рассматривание картин, иллюстраций - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности	- Ритмопластика -Ситуации общения (Формирование гендерной, гражданской, семейной принадлежности) - Дидактические игры (ФЭМП) - Совместная с педагогом деятельность (Знакомство с традициями народов Башкортостана) - Восприятие художественной литературы	- Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Дидактические игры по экологии - Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности	- Ритмопластика -Изобразительная деятельность - Дидактические игры по развитию эмоций - Музыкально-дидактические игры -Сопровождение самостоятельной деятельности в книжном уголке	- Утренняя гимнастика -Дидактические игры по развитию мелкой моторики - Восприятие художественной литературы - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования - Артикуляционная гимнастика
8.30-8.50	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).				
8.50-9.00	Подготовка к занятию , организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения)				
	Занятие 1				
9.00-9.30	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим/ФЭМП)	ФЭМП	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность)	Развитие речи	Аппликация, конструирование/Лепка
9.30-9.40	Подготовка к занятию , организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения).				
	Занятие 2				
9.40-10.10	-	Развитие речи	Рисование	Рисование	Физическое развитие (на прогулке)
10.10-10.20	Подготовка к занятию , организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд), самостоятельная игровая деятельность (игры с правилами, игровые упражнения).				
	Занятие 3				
10.20-10.45	Физическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Музыка	

10.50					
10.45/10.50/11.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность).				
10.00/12.00	Прогулка - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ЗКР	Прогулка - Познавательно – исследовательская деятельность: наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал).	Прогулка - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию речи	Прогулка - Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФИЗО	Прогулка - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП
12.00/12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, восприятие художественной литературы, общение со взрослыми и со сверстниками, игры).				
12.15/12.45	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет,				
12.45/15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) Сон (здоровье)				
15.00/15.15	Постепенный подъем , гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание				
15.15/15.35	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
15.35/15.40	Организация поручений и дежурства (элементарный бытовой труд)				
	Самостоятельная деятельность индивидуальная работа, работа кружков				
15.40/15.45	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Дидактические игры по развитию речи - Совместная с педагогом театрализованная деятельность - Дидактические игры по (ОБЖ, ПДД) - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ФЭМП	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Сюжетно-ролевая игра - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию психических процессов - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности - Сопровождение	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Индивидуальная продуктивная деятельность на основе педагогической диагностики - Сюжетно-ролевая игра - Конструктивная деятельность из природного материала - Конструктивная деятельность из бумаги.	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Дидактические игры (Предметный/природный мир) - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по ИЗО - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности - Конструктивная деятельность	- Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия - Дидактические игры (Социальный мир) - Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность - Индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по развитию речи - Культурно-досуговая

	-Конструктивная деятельность из бумаги - Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) / Правила поведения в ЖД-транспорте-4 неделя месяца	самостоятельной двигательной деятельности -Ручной труд (развитие познавательной-исследовательской деятельности). Обыгрывание ситуаций (безопасность собственной жизнедеятельности)	Педагогические ситуации, дидактические игры (безопасное поведение в природе. Посещение тренажерной комнаты «Здоровячок» (подгруппа детей)	(конструкторы) - Дидактические игры, рассматривание сюжетных картинок (безопасность на дорогах)	деятельность (Развлечения) -Конструктивная деятельность (модули) - Ручной труд -Проблемные ситуации (безопасность собственной жизнедеятельности) Итоговое мероприятие
15.45 16.15	Восприятие художественной литературы (развитие речи, игра)				
16.15 16.35	Подготовка к ужину, ужин: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)				
16.35 19.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, коммуникативная деятельность, игровая деятельность).				
	Прогулка -Наблюдение за неживым объектом, подвижная игра на развитие координации движений, воображения. Познавательно – исследовательская деятельность -индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (прыжки на двух ногах). -самостоятельная деятельность (выносной материал). - элементарно-бытовой труд на улице	Прогулка -Наблюдение за живым объектом, Познавательно – исследовательская деятельность -подвижная игра на бросание и ловля мяча, -индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (бросание и ловля мяча), самостоятельная деятельность (выносной материал - элементарно-бытовой труд на улице	Прогулка -Наблюдение за погодой. Познавательно – исследовательская деятельность -подвижная игра на бег, - индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (метание в цель левой и правой рукой) -самостоятельная деятельность (выносной материал) -элементарно-бытовой труд на улице	Прогулка -Наблюдение за разными видами транспорта, Познавательно – исследовательская деятельность – подвижная игра на прыжки с поворотом вправо, влево, -индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (лазание), -элементарно-бытовой труд на улице,самостоятельная деятельность (выносной материал)	Прогулка -Наблюдение за сезонными изменениями в природе, -Познавательно – исследовательская деятельность -подвижная игра -индивидуальная работа на основе педагогической диагностики по физическому развитию (пробежки со средней скоростью с чередованием с ходьбой). -самостоятельная деятельность (выносной материал) -элементарно-бытовой труд на улице
До 19.00	Работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации, памятки, анкетирование, родительские собрания, работа над проектом, досуги, праздники. Уход детей домой				